

Урок в 4в классе «Особенные люди. О способностях и возможностях в творчестве»

Цель урока: формировать представления о возможностях и способностях людей с инвалидностью.

Задачи урока:

- формировать представление о возможностях и особенностях людей с инвалидностью в осуществлении различных видов деятельности;
- формирование представлений о разнообразии видов творчества, которыми, занимаются люди с инвалидностью.

Тип урока: беседа.

Форма работы обучающихся: групповое обсуждение, case-study (анализ конкретных ситуаций), игра.

Оборудование: компьютер, проектор, слайд-презентация с фотографиями и видеофрагментами о творчестве людей с инвалидностью.

Ход урока.

Вводный этап – 10 минут.

Дети сидят на стульях, расставленных по кругу.

1. Игра «Угадай, кто это?».

Дети разбиваются на пары и им надо расспросить своего партнера о том, чем он увлекается в плане творчества, кем хочет стать в будущем, какая у него мечта. Все слова о своем партнере дети записывают на листочках, которые отдают педагогу. На листочках также подписывается имя ребенка, чьи ответы на вопросы тут записаны.

Зачитываю описания, составленные детьми, и предлагаю им отгадать о ком эти слова. Затем подвожу детей к выводу о том, что все люди разные, имеют разные мечты.

2. Дискуссия «О мечте».

Обсуждение вопросов:

- Какие виды творчества вы знаете?
- Кто из вас любит рисовать, петь, играть на музыкальных инструментах.?
- Могут ли люди с инвалидностью заниматься этими видами творчества? Если могут, то как?
- Нужны ли им иногда какие-либо вспомогательные приспособления?
- Каких людей с инвалидностью, занимающихся творчеством, вы знаете?

Основной этап – 25 минут.

3. Знакомство с историями людей с инвалидностью творческих профессий.

Люди с нарушением зрения: российская певица Диана Гурцкая, Алексей Черемуш, главный редактор радио «Рансис», музыкант: люди с нарушением слуха: немецкий композитор Людвиг ван Бетховен, Павел Родионов, режиссер, Андрей Драгунов, танцор, участник танцевального шоу; люди с ментальной инвалидностью: Мария Нефедова, актер «Театра простодушных», Елена Серна, актер театра простодушных, солистка оркестра «Диссимилис арт-центр Россия»; люди с нарушением опорно-двигательного аппарата: Евгения Воскобойникова, журналист, ведущая телеканала «Дождь», Ангелина Уэльская, модель, Ксения Безуглова, модель и общественный деятель.

Для подробного рассказа выбираю историю российской певицы Дианы Гурцкой.

Родилась 2 июля 1978 года в Сухуми, в семье мегрелов. Отец — Гуда Адамурович Гурцкая — шахтёр, мать — Заира Амирановна Гурцкая — учительница (умерла в 2001 году)^[2]
^[3] Незрячая от рождения, Диана стала младшим, четвёртым ребёнком в многодетной семье, у неё два брата Джамбул, Роберт (продюсер Дианы)^[4] и сестра Элисо. Окончила школу-

интернат для незрячих и слабовидящих детей в Тбилиси. Одновременно убедила преподавателей музыкальной школы, что сможет учиться игре на фортепиано.

В 10-летнем возрасте дебютировала выступлением в Тбилисской филармонии, спела дуэтом с грузинской певицей Ирмой Сохадзе.^[4]

Международный конкурс «Евровидение 2008»

В 1995 стала одним из победителей музыкального конкурса «Ялта — Москва — Транзит». В 1999 окончила эстрадное отделение московского Музыкального училища имени Гнесиных. В 2003 окончила Институт Современного Искусства и поступила в магистратуру факультета искусств МГУ им. М. В. Ломоносова.

В марте 2000 студия «АРС» выпускает дебютный альбом певицы «Ты здесь», в который вошли песни Игоря Николаева и Сергея Челобанова.

В 2002 выходит второй альбом певицы «Ты знаешь, мама».

1 марта 2008 в тбилисском Дворце спорта состоялся отборочный тур, по результатам которого в мае Диана представляла Грузию в Белграде на международном конкурсе «Евровидение 2008».

В 2009 году в Международный Паралимпийский день, впервые проводимый в Москве, Оргкомитет Олимпиады «Сочи-2014» присвоил Диане Гурцкая статус Посла «Сочи 2014», как человеку, популяризирующему идеи Олимпийского и Паралимпийского движения в России и мире^[5].

Один из создателей и председатель Попечительского совета Фонда помощи незрячим и слабовидящим детям «По зову сердца».

С 2011 года — член Общественной палаты Российской Федерации, председатель Комиссии по поддержке семьи, детей и материнства.

С 2013 года — Указом Президента РФ № 603 от 03.07.2013 года Диана Гурцкая назначена членом Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.

После прослушивания рассказа о жизненном пути одного из людей с инвалидностью подвожу детей к выводу о том, что люди с инвалидностью могут получать образование, работать и заниматься различными видами творчества.

4. Игра «Вместе весело...»

Предлагаю детям разбиться на пары, поговорить и найти не менее трех видов деятельности, которыми они оба любят заниматься. Затем каждый ребенок должен назвать имя своего партнера по игре и рассказать о том, что они оба любят делать, закончив фразу «(Имя ребенка) и я любим...».

Подвожу детей к выводу о том, что несмотря на то, что все люди разные, они во многом похожи и часто увлекаются одним и тем же и инвалидность не является помехой для этого.

5. Игра «Разные приветствия».

Предлагаю детям встать в круг и поприветствовать друг друга по цепочке словами/жестами. Повторять приветствие нельзя.

Заключительный этап - 5 минут

6. Игра «Поменяйтесь местами».

Детям предлагаю сесть в круг. Сама стою в центре круга и предлагаю поменяться местами (пересесть) всем тем, кто любит петь/танцевать/рисовать/хочет научиться играть на музыкальном инструменте. Я также участвую в игре и должна успеть занять освободившееся место, оставшийся без места, продолжает игру

По окончании игры подвожу детей к выводу о том, что, несмотря на различия, у всех есть много общего.