

*Возрастные особенности
обучающихся
9-х – 11-х классов
«Я в будущем»*

*Мальнова Н.А.
педагог-психолог
СОШ№2 г. Белоярский*

15 – 18 лет – это время перехода к самостоятельности

- **самоопределение (личностное и профессиональное)**
- **формирование мировоззрения**
- **формирование морального сознания и самосознания**

Взросление

- расширяется диапазон социальных ролей и интересов (соответствующая мера самостоятельности и ответственности)
- выбор профессии и дальнейшего жизненного пути
- изменение в размышлениях о будущем (предметом обдумывания становится не только конечный результат, но и способы и пути его достижения)

- **учебная деятельность ориентирована на будущее (значительное изменение и усложнение структуры и содержания учебного материала, увеличение его объема; избирательное отношение к учебным предметам)**
- **гибкость, универсальность, продуктивность познавательной деятельности**
- **четкость, самостоятельность в решении когнитивных задач**
- **усиливается потребность в самостоятельном приобретении знаний**
- **познавательные интересы приобретают широкий, устойчивый и действенный характер**
- **растет сознательное отношение к труду и учению**

- **возникает тенденция к обобщенному пониманию мира, к целостной и абсолютной оценке явлений действительности**
- **мысли, чувства, поступки индивида становятся предметом его мысленного рассмотрения и анализа**
- **создание идеалов (семьи, общества, морали), попыток их реализации**
- **формулирование философских обобщений, теоретизация и выдвижение гипотез**

Общение со взрослыми

- **нуждаются в доверительном общении со взрослыми**
- **обращаются к жизненному опыту взрослых**
- **стремятся к сотрудничеству на основе взаимопонимания и взаимоподдержки**
- **надеются на сочувствие и помощь в решении проблем**

Общение со сверстниками

- **увеличение потребности в общении**
- **увеличение времени на общение**
- **расширение круга общения**
- **углубление и индивидуализация общения**
- **дружеские отношения становятся более избирательными, тесными и глубокими**
- **дружба характеризуется верностью, близостью и устойчивостью (более интимная и стабильная)**
- **друг осознается как «alter ego» (другой Я)**

Трудности общения со сверстниками

- **требовательность и критичность по отношению к другому**
- **бескомпромиссность, эгоцентричность**
- **потребность в уединении**
(коммуникативное уединение – общение с неким идеальным партнером, со своим Я; проигрывание ролей в играх-грезах и в мечтах, по преимуществу рефлексивных и социальных)

Любовь

- **стремления молодых людей к эмоциональному контакту, душевной близости, к пониманию**
- **проявления принимают форму симпатии, увлечения, влюбленности или дружбы-любви**
- **юношеская любовь — здоровое чувство (стремление преодолеть свои недостатки, выработать положительные качества личности, развиться физически, воспитывать благородные чувства)**

Поиск смысла жизни

- осмысление построения жизненной перспективы (основа – существующая в обществе модель)
- вырабатываются ценностные ориентации
- ощущение расцвета физических и интеллектуальных возможностей
- эмоциональная сфера становится значительно богаче по содержанию и тоньше по оттенкам переживаний
- повышается эмоциональная восприимчивость и способность к сопереживанию

Помните, что есть только два дня в году, когда вы не можете ничего сделать. Один из них называется вчера, а другой называется завтра.

