

# ***Жестокое обращение с детьми***

*Мальнова Н.А.  
педагог-психолог  
СОШ№2 г. Белоярский*

# **Жестокое обращение с детьми (насилие)**

**это любое поведение по отношению к ребёнку, которое нарушает его физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития**

# **В группу риска входят взрослые**

- **сами подвергались насилию в детстве**
- **страдающие психическими расстройствами (депрессия, шизофрения, эпилепсия)**
- **злоупотребляющие алкоголем и наркотиками**
- **испытывающие экономические и социальные трудности**
- **молодые матери (до 18 лет)**
- **семьи со сложным психологическим климатом**

# **Основные формы жестокого обращения с детьми**

- **эмоциональное (психологическое) насилие**
- **физическое насилие**
- **сексуальное насилие**
- **пренебрежение (заброшенность, беспризорность)**

# **Эмоциональное (психологическое) насилие**

**это хронические формы поведения, при которых ребёнка унижают, оскорбляют, высмеивают, тем самым нарушая нормальное развитие его эмоциональной сферы**

# **Внешние показатели**

- **отстает в физическом развитии**
- **недостатки в речевом развитии**
- **не поддается воспитательному воздействию**
- **отстает в общем развитии от детей своего возраста**
- **недержание мочи**
- **психосоматические жалобы**

# **Эмоциональные и поведенческие реакции**

- **слишком активно ведет себя**
- **имеет странные привычки**
- **плохо спит, всего боится**
- **не умеет играть с другими детьми**
- **часто имеет навязчивые идеи**
- **дает истерические реакции**
- **заторможен, отрешен, равнодушен**
- **депрессивен**
- **«приклеивается» к взрослому**

# **Личностные особенности**

- **заниженная самооценка**
- **низкий уровень самоуважения**
- **агрессивность или безразличие**
- **чувство одиночества и ненужности**
- **отсутствие друзей**
- **небольшой стресс вызывает чувство тревоги и возбуждения**



# **Основные мишени работы**

- **чувство вины**
- **низкая самооценка**
- **неумение понимать эмоции других**
- **неумение оценивать свои собственные эмоции**
- **неправильные, дезадаптивные модели поведения**

# **Физическое насилие**

- **это любое неслучайное нанесение телесных повреждений ребёнку в возрасте до 18 лет взрослым**
- **умышленное не предотвращение возможности причинения телесных повреждений несовершеннолетнему**

# **Внешние показатели**

- **синяки и кровоподтеки на теле, следы ожогов**
- **внутренние повреждения, переломы, вывихи или растяжения**
- **наличие на голове участков без волос**
- **шрамы, следы от сжатия пальцами**
- **признаки насильственного приема лекарств или алкоголя**

# **Эмоциональные реакции**

- **ощущает тревогу в общении с взрослыми**
- **испытывает чувство вины**
- **проявляет крайние формы поведения или агрессивность, или нежелание общаться**
- **боится родителей**
- **боится идти домой**
- **жалуется, что родители бьют**

# **Поведенческие реакции**

- **часто смотрит в одну точку, ничего не видя вокруг**
- **путано отвечает на вопросы**
- **болезненно реагирует на плач других**
- **пытается манипулировать другими, чтобы привлечь к себе внимание**
- **необъяснимые изменения в поведении**
- **побег из дома**
- **ношение неподходящей к погодным условиям одежды (чтобы скрыть кровоподтеки)**

# **Почему нет смысла наказывать ребёнка физически**

- **не улучшает поведение, может вызвать обратную реакцию**
- **может появиться чувство мести**
- **вызывает чувство обиды и возмущение**
- **развиваются такие качества, как трусливость и изворотливость**
- **ребёнок привыкает к физическим наказаниям и уже не реагирует на них**

# Сексуальное насилие

- это использование ребёнка и подростка другим лицом для получения сексуального удовлетворения
- **Злоупотребление** - это такие действия как показ порнографии детям, сексуальное поведение в их присутствии, использование детей для производства порнографической продукции

## **Важно знать**

- **жертвами насилия могут быть как девочки, так и мальчики**
- **насилие может совершаться в отношении и детей до 1 года**
- **в 85-98% случаев дети знакомы с насильником**
- **чаще всего насилие происходит в доме жертвы, либо в доме насильника**
- **сексуальное насилие это проблема власти**



## **Внешние показатели**

- **порванное, запачканное нижнее белье**
- **трудности при ходьбе и сидении**
- **жалобы на боли**
- **опухоль или раздражение в области половых органов, синяки**
- **кровотечение и выделение из половых органов**
- **гематомы на груди, ягодицах, нижней части живота, бедрах, следы спермы**

# **Причины молчания о сексуальном насилии**

- **ребёнка запугивали**
- **он стыдится говорить об этом**
- **его убедили хранить «секрет»**
- **он считает себя виноватым во всем**
- **его убедили, что такие отношения нормальны, и это происходит со всеми**

# **Основные направления работы при физическом и сексуальном насилии**

- **обеспечение безопасности и уверенности**
- **уважайте право ребёнка молчать о насилии и травме**
- **снять чувство вины, ребёнка следует понимать**
- **ограждать от ситуаций, провоцирующих страх**

# **Пренебрежение**

**это форма жестокого обращения с детьми, при которой родителями или опекунами не обеспечиваются элементарные нужды ребёнка, такие, как еда, одежда, образование и забота о здоровье**

# **Основные направления работы**

- **диагностика семейно-педагогической запущенности**
- **контакт с органами опеки и попечительства**
- **комплексная работа, включающая все виды социальной поддержки семьи**
- **длительная психолого-педагогическая коррекция**

# **Влияние жестокого обращения на психическое развитие детей**

- **при поступлении в школу не достигают необходимого уровня сформированности необходимых навыков**
- **приводит детей к школьной неуспеваемости и к негативному восприятию школьного процесса**
- **формирует личность с патологическими особенностями характера**

# **Роль школы в предотвращении насилия над детьми**

- перемены поведения должны насторожить взрослых и привлечь их внимание к проблеме**
- индивидуальные разговоры с учениками в спокойной обстановке**
- работать по предотвращению насилия над детьми**
- подозрения должны быть подкреплены другими критериями признаков насилия**

# **Критерии «подозрительных признаков»**

- **физические повреждения**
- **обнаружение**
- **частое поступление сообщений об одном и том же ребёнке**
- **другие признаки и симптомы, которые говорят о большой вероятности насилия**
- **отсутствие сотрудничества со стороны родителей или их неспособность дать адекватные объяснения**



## **Основные признаки посттравматического стрессового расстройства**

- **повторяющиеся дистрессовые сны, воспоминания**
- **иллюзии, галлюцинации и внезапные диссоциативные воспоминания**
- **стремление избегать мыслей и чувств, связанных с травмой**
- **стремление избегать действий, мест и людей, вызывающих воспоминания о травме**

- **неспособность вспомнить важный аспект травмы**
- **чувство отдаления от других**
- **сужение аффективного спектра**
- **неуверенность в будущей нормальной жизни**
- **нарушения сна**
- **раздражительность и вспышки гнева**
- **трудности концентрации**
- **чрезмерная осторожность**
- **преувеличенные реакции испуга**

# Что нужно каждому ребёнку

- **любовь**
- **уважение**
- **доверие**
- **внимание**
- **физическая забота**
- **похвала и призы**

# **Родителям на заметку**

## **Правило «три К»**

**Всегда знайте:**

- **куда пошел ваш ребенок**
- **кто пошел с ним**
- **когда он должен вернуться**

*Жестокость есть всегда  
результат страха, слабости и  
трусости.*

*К. Гельвеций*

